



ANDIPE divulga os vencedores do Prêmio Comenius de Pesquisa em Didática 2026

Iniciativa valoriza a produção científica e amplia a visibilidade das pesquisas em Didática desenvolvidas no âmbito da educação universitária brasileira.

A Associação Nacional de Didática e Práticas de Ensino (ANDIPE) anuncia os trabalhos vencedores do **Prêmio Comenius de Pesquisa em Didática 2026**, iniciativa criada para reconhecer, valorizar e dar visibilidade à produção científica que vem sendo realizada no campo da Didática, especialmente no âmbito da pós-graduação e da educação universitária no Brasil.

O prêmio reafirma o compromisso da ANDIPE com o fortalecimento da pesquisa educacional e com a divulgação de estudos que contribuem para aprofundar o conhecimento sobre os processos de ensino, a formação de professores e as práticas pedagógicas. Ao reconhecer teses e dissertações, a iniciativa busca ampliar a circulação dessas pesquisas, destacar suas contribuições acadêmicas e fortalecer o lugar da Didática na produção do conhecimento educacional.

Conheça os trabalhos premiados

Categoria: Tese de Doutorado

Regiane Machado de Sousa Pinheiro — Universidade Federal de Goiás (UFG)

“A formação pedagógico-didática de professores de Biologia na perspectiva da Didática Desenvolvidora”

A pesquisa aborda a formação pedagógico-didática de professores de Biologia a partir da perspectiva da Didática Desenvolvidora, contribuindo para as reflexões sobre os fundamentos e os processos formativos que orientam a docência.

Categoria: Dissertação de Mestrado

Hermenegildo Moreira da Costa Neto — Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN)

“Reflexões sobre o lugar da Didática na formação docente em cursos de licenciatura da UERN de Pau dos Ferros”

O trabalho problematiza o lugar da Didática na formação de professores em cursos de licenciatura, contribuindo para o debate sobre a formação docente e a presença desse campo de conhecimento nos processos de preparação para o exercício profissional.

Menção honrosa

Ana Claudia Lima de Assis - Universidade Estadual do Ceará

Formação de Professores e Identidade Étnico-Racial na Educação Escolar Quilombola: Um Estudo na Comunidade da Serra Do Evaristo - Baturité-Ceará-Brasil

Kênia Assis Chaves Viana - Instituto Federal de Goiás - Campus Jataí

Contribuições da Pedagogia Histórico-Crítica no Ensino de Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental I

Reconhecimento à comissão avaliadora e à coordenação do prêmio

A ANDIPE registra seu agradecimento à **Comissão Avaliadora**, composta por nomes proeminentes da área da Didática no Brasil, pelo compromisso acadêmico, pela seriedade e pelo rigor dedicados à avaliação dos trabalhos submetidos. A comissão contou com a coordenação da **Profa. Dra. Maria Isabel de Almeida**, cuja atuação foi fundamental para a condução do processo avaliativo.

A Associação também agradece à Coordenação do Prêmio Comenius pelo trabalho de organização e realização desta iniciativa, que fortalece a valorização da pesquisa científica e contribui para ampliar o reconhecimento público da produção acadêmica em Didática.

Dar visibilidade à pesquisa é fortalecer a Didática

Ao instituir o Prêmio Comenius, a ANDIPE reafirma a importância de reconhecer e divulgar as pesquisas produzidas nas universidades brasileiras, especialmente aquelas desenvolvidas no âmbito da pós-graduação, que ampliam as possibilidades de compreensão crítica do ensino e da formação de professores.

Dar visibilidade a essas investigações significa valorizar o trabalho de pesquisadores, fortalecer o diálogo entre a produção acadêmica e os desafios da educação e reafirmar a Didática como campo essencial para a construção do conhecimento educacional.

ANDIPE — Associação Nacional de Didática e Práticas de Ensino

Pesquisa, formação e compromisso com o fortalecimento da Didática e da educação brasileira.